

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
«Куйбышевский» городского округа Самара

Российская Федерация, 443004 г. Самара, Торговый переулок, 13
Т. 330-39-46. Факс 330-38-09 e-mail: cvr07@list.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР
«Куйбышевский» г.о. Самара
Ж.Г. Трефилова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения
3. Основные цели и виды деятельности учреждения
4. Структура управления учреждением
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение
7. Основные характеристики организации образовательного процесса
8. Сведения об обучающихся
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Работа с родителями
11. Итоги финансовой деятельности МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский»
г.о. Самара
12. Заключение

1. Общие сведения об учреждении:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Куйбышевский» городского округа Самара
2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
3. Тип: учреждение дополнительного образования
4. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара
5. Юридический адрес: 443004 г. Самара, Торговый переулок, 13
6. Фактический адрес: 443004 г. Самара, Торговый переулок, 13
7. Телефон/ факс: 8 (846) 330-39-46; 330-38-09
8. E-mail: cvr07@list.ru
9. Адрес сайта в сети Интернет: http://www.cvr116.ru
10. Наличие структурных подразделений: Центр тестирования ГТО
11. Наличие филиалов: нет
12. Реализуемые программы: дополнительные образовательные программы
13. Сроки проведения самообследования: 2019 год

Свою историю МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара ведет с 1 июля 1968 года. В Куйбышевском районе был открыт Дом пионеров и школьников. Несколько раз за почти пятьдесят лет Дом пионеров переименовывался, но никогда не менялся вид деятельности – дополнительное образование. ЦВР «Куйбышевский» многопрофильное учреждение. При ЦВР существует подростковый клуб «Новая цивилизация», функционирует группа дошкольников. На базе ЦВР в 2015г. создано структурное подразделение – Центр тестирования норм ГТО для учащихся Куйбышевского внутригородского района.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, обеспечиваются необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся, информационно- организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий и методов работы.

2. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы «Куйбышевский» городского округа Самара (утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. № 1062).

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002657 от 28 октября 2016г.

Срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 января 2016г.

МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Характеристика нормативных документов и текущей документации:

| Документ | Есть-нет? | Состояние, характеристика документов | Примечание |
|---|-----------|--------------------------------------|------------|
| Устав | да | актуально | |
| Лицензия на дополнительное образование | да | актуально | |
| Свидетельство об аккредитации | да | актуально | |
| Учебный план | да | актуально | |
| Штатное расписание | да | актуально | |
| Тарификационный список | да | актуально | |
| Положение о структурных подразделениях | да | актуально | |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | актуально | |
| Правила внутреннего трудового распорядка | да | актуально | |
| Расписание занятий | да | актуально | |
| Журналы учета работы объединений | да | актуально | |
| Протоколы заседаний педагогического и методического советов | да | актуально | |

| | | | |
|--|----|-------------------------------------|--|
| Образовательные программы детских объединений | да | актуально, но необходимо обновление | |
| Планы работы учреждения | да | актуально | |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | да | актуально | |

3. Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения **Предметом деятельности Центра является:**

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;

информационно-организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий и методов работы.

Основными целями деятельности Центра являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;

участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи;

оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

Цели образовательного процесса:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

формирование общей культуры;

адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно-спортивного, и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленности с учётом их запросов и потребностей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций;

предоставление услуг по отдыху и оздоровлению обучающихся;
научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций;

организация и проведение конкурсов различных уровней;

организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет непосредственное руководство МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

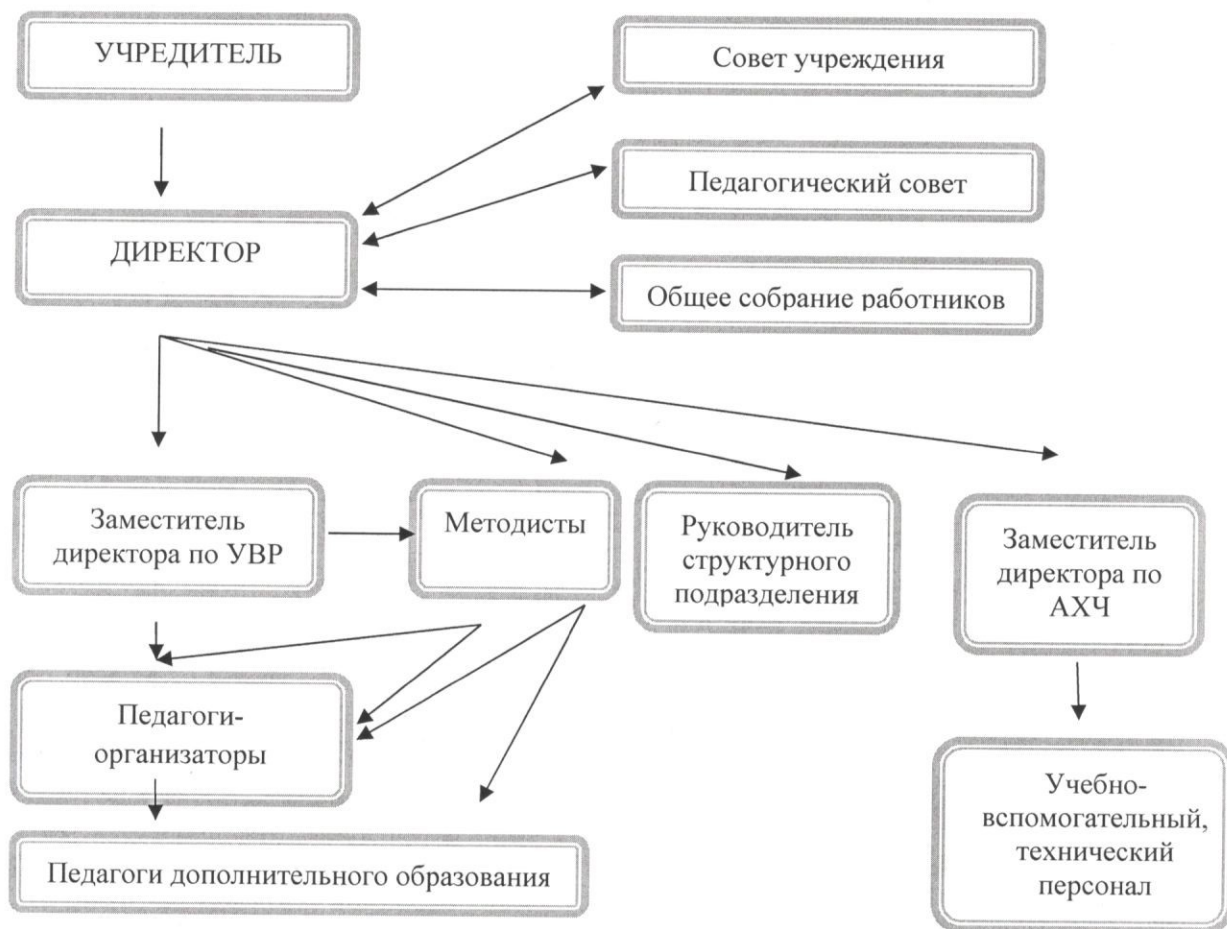
Органы самоуправления в учреждении:

- представляют интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся,

педагогов, родителей, а также жителей города, заинтересованных деятельностью учреждения);

- способствуют созданию благоприятных условий труда и повышению жизненного уровня

работников МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара и их семей;
- направляют свою деятельность на решение социально-трудовых вопросов, обеспечение правовой и экономической защищенности работников.



Структура управления МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара расположен в двухэтажном здании общей площадью 793,8 кв.м. В здании находится 11 учебных кабинетов, общей площадью 407,2 кв.м. оснащенных необходимым оборудованием. Имеется актовый и хореографический зал. В учреждении имеются все виды благоустройства. Из-за отсутствия спортивно зала занятия в спортивных секциях проводятся на базе общеобразовательной школы № 145 Куйбышевского внутригородского района.

Учреждение обеспечено методической и учебной литературой, мебелью, спортивным и игровым инвентарем. Обеспечен доступ к сети Интернет, имеется сайт учреждения, электронная почта.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, КТС, ГГС.

За последние три года состояние материально-технической базы существенно не изменилось.

Материально-техническая база Центра включает: персональные компьютеры (12шт.), ноутбук (3 штуки), ксерокс, принтеры, сканер, телевизоры, музыкальные центры, экран, мультимедийный проектор, коврики туристические, мягкое напольное покрытие для занятий секции тхэквондо, комплект музыкального оборудования.

В настоящее время здание МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара не является доступным для маломобильных граждан и требует реконструкции (установка пандуса и реконструкция входной зоны).

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – один из важнейших ресурсов МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения как целостной социально-педагогической системы отводится педагогическому коллективу.

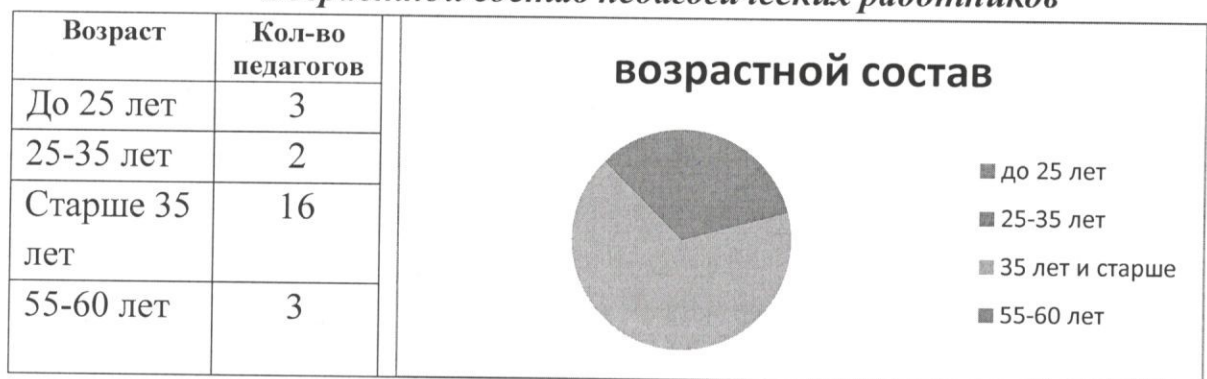
Коллектив учреждения стабильный. Образовательный процесс обеспечивают 36 работников в т.ч. 7 совместителей. Из них женщин – 31 человек.

| | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--|------|------|------|-----|------|------|
| Число работающих педагогов | 21 | | 22 | | 21 | |
| Из них имеют высшую категорию | 1 | 4,7 | 1 | 5 | 1 | 4,8% |
| Первую | 2 | 9,5% | 2 | 9 | 2 | 9,5% |
| Вторую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 18 | 86% | 19 | 86% | 18 | 86% |

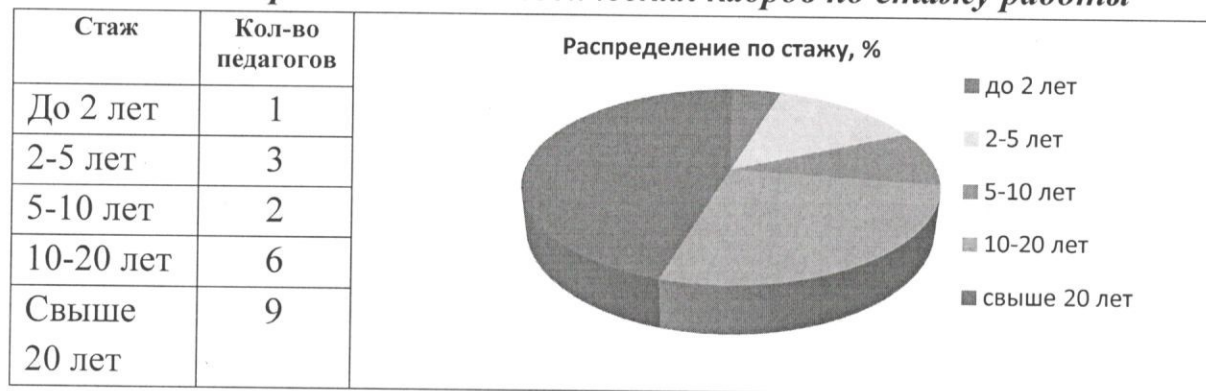
| | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--|------|----|------|----|------|-----|
| число работающих педагогов | 21 | | 22 | | 21 | |
| высшее образование | 16 | 76 | 16 | 73 | 16 | 76% |
| педагогическое | 13 | 62 | 9 | 41 | 14 | 67% |
| среднее профессиональное педагогическое | 5 | 24 | 3 | 14 | 3 | 14% |
| педагогическое | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара достаточно профессионален: 76 % работников имеют высшее образование, есть молодые специалисты, получающие образование в период работы. В отчетном периоде 9 педагогов прошли курсовую переподготовку. Средняя учебная нагрузка в неделю: основные работники – 28 часов (1,5 ставки), совместители – 16 часов.

Возрастной состав педагогических работников



Распределение педагогических кадров по стажу работы



7. Основные характеристики организации образовательного процесса

Деятельность МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, трудолюбия, свободного развития личности, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми директором Центра в установленном порядке.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Центром.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Центром по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий утверждается директором Центра.

Учебно-воспитательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания. Поощряется использование авторских программ, инновационных технологий и методик. В Центре могут создаваться секции, кружки, студии, другие самостоятельные объединения без прав юридического лица.

| Наименование направлений | Число объединений | | | Численность занимающихся в объединениях | | |
|--------------------------|-------------------|----------|----------|---|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 уч.год | 2018 год | 2019 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| социально-педагогическая | 7 | | 6 | 242 | | 346 |
| техническая | 3 | 2 | 2 | 120 | 109 | 87 |
| физкультурно-спортивная | 4 | 4 | 3 | 278 | 156 | 131 |
| художественная | 17 | 28 | 15 | 889 | 1308 | 790 |
| естественнонаучная | 0 | | 1 | 0 | | 25 |
| Всего: | 31 | 34 | 27 | 1529 (1462 +67) | 1573 (1504 +69) | 1379 (1360 +19) |

*сумма численности детей (число детей, получающих бесплатное образование + число детей, получающих платное образование (платные услуги для дошкольников)

Характеристика дополнительных образовательных программ

| Вид образовательной программы | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Типовые | 0 | 0 | 0 |
| Авторские | 3 | 3 | 3 |
| Модифицированные | 28 | 28 | 24 |
| Экспериментальные | 0 | 0 | 0 |

Авторские программы

| Наименование авторской образовательной программы, прошедшей экспертизу | Автор или группа авторов | направленность |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Клуб народных традиций «Берегиня» | Кузьмина И.А. | социально - педагогическая |
| Вокальный ансамбль | Советникова И.П. | художественная |
| Клуб «Окружающий мир» для групп дошкольников | Цыденкова Р.В. | социально – педагогическая |

8.Сведения об обучающихся

На протяжении нескольких лет число обучающихся учреждения было стабильным. В 2019 году количество детей получающих бесплатные образовательные услуги 1360. Получающих платные образовательные услуги 19 человек. В численном составе обучающихся преобладают дети начальной и средней школы (1-7классы). Постепенно увеличивается число обучающихся 10-11-х классов. Более половины обучающихся учреждения – девочки. Низкая доля старшеклассников, обучающихся в МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара, может быть объяснена объективными причинами:

- отсутствие в учреждении в достаточном количестве популярных среди подростков и молодежи программ физкультурно-спортивной направленности, связанных с информационными и компьютерными технологиями. Недостаток данных программ обуславливается отсутствием материально-технической базы по данным направлениям;
- большая загруженность старшеклассников в общеобразовательной школе.

| | Всего | | | из них девочек | | |
|------------|--|--|---|---------------------|----------|----------|
| | 2017-2018 уч.год | 2018 год | 2019 год | 2017-2018 уч.год | 2018 год | 2019 год |
| до 5 лет | 30 | 30 | 1 | 18 | 18 | 0 |
| 5 – 9 лет | 362 | 415 | 580 | 256 | 285 | 348 |
| 10 -14 лет | 529 | 568 | 666 | 412 | 430 | 418 |
| 15 -18 лет | 98 | 98 | 132 | 59 | 59 | 68 |
| Итого | 1019 (510 детей занимается в двух коллективах) | 1111 (462 ребенка занимается в двух и более кружках) | 1176 (203 ребенка занимается в двух и более кружках) | 745 | 792 | 834 |

Одним из главных направлений в работе учреждения является сохранность контингента обучающихся. Для решения данной задачи используются различные формы и приемы:

- размещение на стендах и сайте учреждения информации о программах, реализуемых в МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о Самара, об объединениях и режиме их работы;
- размещение информационных объявлений о наборе в объединения и выступление педагогов дополнительного образования на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
- привлечение родителей к жизнедеятельности Центра, поддержка постоянного контакта, приглашение на различные мероприятия, организация мастер-классов для родителей;
- постоянная работа над повышением профессионального мастерства педагогов учреждения, адаптация применяемых педтехнологий к особенностям контингента обучающихся;

Сохранность контингента играет большую роль в учебно-воспитательном процессе учреждения. Стабильность детского коллектива позволяет добиваться высоких результатов участия в конкурсах, конференциях, выставках разного уровня, а также при итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Организация работы с одаренными детьми

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей.

Данное направление работы закреплено в годовом плане работы МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара и в программах педагогов дополнительного образования. В учреждении создан банк одаренных детей, осуществляется мониторинг результативности работы педагогов с данной категорией обучающихся.

Педагоги дополнительного образования, выстраивая работу с одаренными детьми, ориентируются на высокомотивированных обучающихся с повышенным уровнем познавательных и творческих способностей. Педагогический коллектив придерживается следующей позиции: для успешного развития одаренности необходимо создание творческой образовательной среды, в которой способности ребенка могли бы проявиться через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов.

За три последних года обучающиеся МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара демонстрируют стабильные результаты по различным направлениям деятельности. Некоторый спад количества результатов объясняется повышением стоимости участия в конкурсах, усложнением перевозки детей.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня

| Учебный год | уровень | | | |
|-------------|---------|-----------------|---------------|---------------|
| | Город | Область, регион | Всероссийский | Международный |
| 2016-2017 | 53 | 34 | 8 | 38 |
| 2017-2018 | 31 | 45 | 14 | 34 |
| 2018 год | 52 | 51 | 66 | 62 |
| 2019 год | 40 | 26 | 65 | 61 |

Для успешного обучения и развития детей с познавательной и творческой одаренностью необходимо постоянное совершенствование условий:

- методическое и информационное сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов с целью обеспечения технологической готовности к работе с одаренными детьми;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

10. Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

В практике Центра используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

В течение учебного года проводилось анкетирование среди родителей по изучению удовлетворенности образовательными услугами МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара.

11.Итоги финансовой деятельности МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара за 2019 год

| Наименование показателя | План, рублей | Факт, рублей |
|---|--------------|--------------|
| Поступления всего | 13641888,84 | 13251898,96 |
| субсидии на выполнение муниципального задания | 12756730,04 | 12756730,04 |
| целевые субсидии | 235158,80 | 235158,80 |
| Выплаты на выполнение муниципального задания | 1363160,66 | 12793717,37 |

Заключение

Таким образом, в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии учреждения:**

- стабильны успехи обучающихся и педагогов МБУ ДО ЦВР «Куйбышевский» г.о. Самара участников городских, областных и международных фестивалей, смотров, конкурсов;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Но, в то же время **требуют решения следующие проблемы:**

- расширение спектра образовательных предложений обучающимся, особенно – старшеклассникам;
- необходимость развития технического и естественно-научного направления деятельности;
- капитальный ремонт здания;
- установка пандуса;
- совершенствование системы самоподготовки и курсовой подготовки педагогов;
- расширение спектра платных образовательных услуг.