МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «КУЙБЫШЕВСКИЙ» городского округа САМАРА

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦВР
«Куйбышевский»
г.о. Самара
_____Трефилова Ж.Г.
«___» _____20___г.
Программа принята на основании
решения педагогического
(методического, экспертного) совета.
Протокол №_2_ от «29» 08 20 18 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(Адаптированная)

Клуб народных игр «Затея»

Возраст детей (молодежи) 7-12 лет
Срок образования (обучения)- 1 год

Автор (авторы-составители):
Кузьмина И.А.- педагог
дополнительного образования.

Самара, 2018 г.

Пояснительная записка

Краткосрочная программа Клуба народной игры «Затея» рассчитана на учащихся 1-6 классов.

Состав учебных групп: 12-15 человек (на базе одного класса)
Объем часов в год: 72 час
Режим занятий: 1 раза в неделю 2 часа
Продолжительность учебного часа - 40 минут.
Срок обучения: учебный год

Программа ориентирована как на «зону ближайшего развития», так и на перспективу, опираясь на развивающее обучение, предполагающее использование полученных знаний на следующих возрастных этапах. Темы, представленные в тематическом плане Клуба народной игры «Затея», повторяются, углубляются на более высоком уровне развития ребенка (в Школе затейных наук, Школе народной мудрости Клуба народных традиций «Берегиня») с выявлением новых деталей, сюжетов, вариантов.

Цель программы:

Способствовать формированию познавательного интереса к культуре своего народа, *к народной игрушке, народной игре и игровому фольклору.*
Физическое развитие младших школьников, удовлетворение естественного желания играть и двигаться.

Задачи:

- Знакомить детей с различными видами народных игр, с играми народов Поволжья на доступном фольклорно-этнографическом материале
- Формировать познавательный интерес к народной игрушке, русской народной игре и игровому фольклору
- Формировать посредством народной игры чувства взаимопомощи, товарищества, справедливости; стремление преодолевать трудности, неудачи; умение постоять за себя и радоваться успеху и успеху товарища
- Учить детей самостоятельно активно и самостоятельно играть в русские народные игры, используя считалки, сговорки, жеребьёвки, соблюдая правила игры и правила безопасности во время игры.

Условия реализации данной программы:

- психолого-педагогическое сопровождение
- сотрудничество с родителями воспитанников
- взаимодействие с различными коллективами Центра (клуб росписи по дереву «Завиток», клуб «Самоделочка», изостудия «Яркая палитра», вокальный коллектив), клуб народных традиций «Берегиня».
- взаимодействие с различными социальными учреждениями района и города (Центр «Семья», районная детская библиотека (Молодежный переулок), филиал районной детской библиотеки (Новомолодежный переулок,6), этнографический музей «Горница» ЦВР «Поиск» Октябрьского района)
- организация самоуправления в клубе с привлечением выпускников прошлых лет
- наличие материально-технической базы (отдельный кабинет, необходимая аппаратура, народные костюмы для организации мероприятий, игровой инвентарь (ходули, волчки, мячи и т.д.)

Формы и методы работы

На занятиях используются различные формы и методы обучения:

- *активные*, когда педагог является главным источником информации, но учащиеся активно включаются в обсуждение вопросов, решение поставленных задач (работа в парах, обсуждение в группах, творческая работа в малых группах)

- *интерактивные*, когда педагог не играет центральную роль, а становится организатором образовательного процесса. Дети на занятии взаимодействуют друг с другом, а задача педагога – направить их усилия на положительный результат. Здесь в корне меняется соотношение «педагог – учащийся».

Учащийся		Педагог
Определяет цель деятельности	---------	Помогает ему в этом
Открывает новые знания	---------	Рекомендует источник знаний
Выбирает	---------	Содействует
Активен	---------	Создает условия для проявления активности

Предполагаемый результат

Используются следующие формы педагогического контроля знаний, умений и навыков учащихся:

1. Входной контроль (для выявления исходного уровня подготовки) – собеседование, анкетирование.
2. Текущий (промежуточный) контроль – уроки-праздники, викторины, КВНы,творческие задания – доклад, реферат, подготовка слайдовой презентации, самостоятельное составление и проведение мини-программ по народной культуре для дошкольников и т.п.
3. Итоговый контроль - основная форма подведения итогов реализации данной программы. Он предусматривает участие детей в праздниках, конкурсах, мероприятиях различного уровня.В конце каждого учебного года проводится итоговое занятие, направленное на обобщение полученных знаний и способов решения поставленных задач, конкурс творческих работ, подведение итогов по творческим книжкам воспитанников.

Методы оценки результатов реализации программы

1.*Количественный анализ*: посещаемость, статистические данные, фиксация занятий в рабочем журнале, отслеживание результатов (наблюдение, диагностика).

2.*Качественный анализ*: формирование новых умений и навыков, анализ успешности деятельности в достижении цели, анализ диагностического материала, сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы, творческая книжка воспитанника и фиксация достижений в рабочем журнале.

В конце учебного года дети должны

Знать:

- Различные виды народных игр и игрушек
- Произведения малых форм устного народного творчества (игровой фольклор), являющийся составной частью народных игр и необходимые для их организации (считалки, сговорки, жеребьёвки)
- Правила безопасного поведения во время игры
- Правила организации игры

Уметь:

- Использовать полюбившиеся народные игры в собственной повседневной игровой деятельности без назидания взрослых, соблюдая правила игры
- Применять в игре считалки, сговорки, жеребьёвки
- Самостоятельно объяснять правила игры и подбирать атрибуты, необходимые для её организации
- Действовать по правилам, стремиться к результату
- Понимать поставленную в игре задачу